



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokumen**  
(Menyusul)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Dasar Manajemen Peternakan	PTN1103	Eksak	Teori = 2	Praktik = 0	I	11 Januari 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen sebagai ilmu/seni dalam praktik, pemimpin dan kepemimpinan dalam ruang lingkup peternakan					
	CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan, koordinasi, komunikasi dan pendelegasian wewenang, serta pendekatan fungsi dalam manajemen peternakan					
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang ruang lingkup mata kuliah dasar manajemen peternakan				
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen serta fungsi-fungsi manajemen				
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang arti pemimpin, manajer dan kepemimpinan				
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang decision making dan responsibility					

	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang koordinasi, komunikasi, motivasi, sentralisasi dan desentralisasi							
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perencanaan, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenisnya							
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang organisasi, asas, unsur dan proses							
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang kontrol, monitoring, pemeriksaan, evaluasi dan pelaporan							
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√					√	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Dasar Manajemen Peternakan adalah mata kuliah yang mempelajari tentang dasar manajemen di bidang Peternakan seperti perkembangan manajemen, unsur-unsur, fungsi-fungsi manajemen dan aspek pendukung manajemen dalam Peternakan secara umum.</p> <p>Bentuk pembelajaran yang diterapkan adalah bentuk pembelajaran bauran (blended learning) berbasis daring dan penggunaan learning management system (LMS). Matakuliah ini juga menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus/proyek untuk meningkatkan pencapaian learning outcomes (CPL).</p>								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<p><b>Pertemuan I:</b> Pendahuluan</p> <p><b>Pertemuan II:</b> unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen serta fungsi-fungsi manajemen</p> <p><b>Pertemuan III:</b> pemimpin, manajer dan kepemimpinan</p> <p><b>Pertemuan IV:</b></p>								

	<p>decision making dan responsibility</p> <p><b>Pertemuan V:</b> koordinasi, komunikasi, motivasi, sentralisasi dan desentralisasi</p> <p><b>Pertemuan VI:</b> perencana, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenis</p> <p><b>Pertemuan VII:</b> perencana, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenis</p> <p><b>Pertemuan VIII:</b> organisasi, asas, unsur dan proses</p> <p><b>Pertemuan IX:</b> organisasi, asas, unsur dan proses</p> <p><b>Pertemuan X:</b> perencanaan SDM, sumber, pengadaan, pemilihan dan pemeliharaan</p> <p><b>Pertemuan XI:</b> penilaian, pengembangan dan pemberhentian serta hubungan dengan fungsi dan bidang manajemen</p> <p><b>Pertemuan XII:</b> fungsi pergerakan, tugas dan tanggung jawab serta hak dan tanggung jawab manajer dan karyawan</p> <p><b>Pertemuan XIII:</b> fungsi pergerakan, tugas dan tanggung jawab serta hak dan tanggung jawab manajer dan karyawan</p> <p><b>Pertemuan XIV:</b> kontrol, monitoring, pemeriksaan, evaluasi dan pelaporan</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rohmat. 2014. Diktat Kuliah Pengantar Ilmu Peternakan, Fakultas Pertanian Kediri</li> <li>2. Biologi Peternakan (Ita Wahyu Nursita, et al)</li> <li>3. Pedoman Perencanaan Pembangunan Peternakan Indonesia (Suhubdy et al)</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamus Istilah Peternakan (B A Murtidjo)</li> <li>2. Dasar Teknologi Hasil Ternak (Agus Susilo et al)</li> <li>3. Pengelolaan Hijauan Pakan Ternak dalam System Peternakan Tradisional (Y.A. Sutaryono)</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						
<b>Minggu ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]</b>		<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Teknik</b>	<b>Asinkronus (5)</b>	<b>Sinkronus (6)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang ruang lingkup mata kuliah dasar manajemen peternakan	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, karakteristik dan perkembangan manajemen serta pendekatan sistem dan pendekatan kontingensi	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> </ul>	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Absensi kehadiran</li> <li>b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</li> </ol>	Waktu : 100 Menit <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas.</li> <li>b. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen</li> <li>• Karakteristik dan perkembangan manajemen</li> <li>• Pendekatan sistem dan pendekatan kontingensi</li> </ul>	2%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>pembelajaran yang dijelaskan.</p> <p>c. Menanggapi pertanyaan</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point Presentation</li> <li>Zoom Meeting</li> <li>Text Book</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Online Lecture</li> <li>Discussion Self-Paced</li> </ol>	
2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen serta fungsi-fungsi manajemen</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen serta fungsi-fungsi manajemen</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>Membaca buku</li> <li>Merekam kehadiran.</li> <li>Menanggapi pertanyaan pembuka</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas.</li> <li>Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Arti unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen serta fungsi-fungsi manajemen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan sasaran</li> <li>Unsur-unsur</li> <li>Bidang-bidang dan proses</li> <li>Fungsi-fungsi manajemen</li> </ul>

2%

			sesuai dengan bacaan.	<i>Self-Paced Learning</i>  <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	c. Menanggapi pertanyaan  <b>Media:</b> 1. Power Point Presentation 2. Zoom Meeting 3. Text Book  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Online Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced	• Dinamika manajemen
3	Sub-CPMK 3:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang arti pemimpin, manajer dan kepemimpinan	a. Ketepatan dalam menjelaskan tentang arti pemimpin, manajer dan kepemimpinan  b. Kebenaran jawaban siswa (Kuis)	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> • Membaca bagian yang disediakan (buku) • Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan. • Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.	Waktu : 50 menit Kegiatan: 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca buku 3. Merekam kehadiran. 4. Menanggapi pertanyaan pembuka  <b>Tugas 1:</b> 1. Menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dan	Waktu 100 menit <b>Kegiatan:</b> a. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. b. Menanggapi pertanyaan. c. Mengerjakan dan menyerahkan kuis  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation</i> <i>Text Book</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Arti pemimpin, manajer dan kepemimpinan : • Kaitan masing-masing pemimpin, memimpin, kepemimpinan • Kepemimpinan manajer, memimpin dalam teori dan praktek

2%

				2. Menjawab pertanyaan kuis  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a>	<i>Zoom Meeting/ offline</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online Lecture/ offline</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Quiz</i> 4. <i>Self-Paced Learning</i>	
4	Sub-CPMK 4:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang decision making dan responsibility	Ketepatan dalam menjelaskan tentang decision making dan responsibility	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>● Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>● Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> a. Absensi kehadiran b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>	Waktu : 100 Menit <b>Kegiatan:</b> a. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas. b. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. c. Menanggapi pertanyaan  <b>Media:</b> 1. Power Point Presentation 2. Zoom Meeting 3. Text Book	<b>Pokok Bahasan:</b> Arti decision making dan responsibility <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kaitan masing-masing pemimpin, memimpin, kepemimpinan</li> <li>● Kepemimpinan manajer, memimpin dalam teori dan praktek</li> </ul>

2%

				<b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <u>elearning@usu.ac.id</u>	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Online Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced	
5	Sub-CPMK 5:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang koordinasi, komunikasi, motivasi, sentralisasi dan desentralisasi	1. Keaktifan di kelas 2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya) 3. Cara penulisan makalah 4. Tampilan power point	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>● Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>● Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu 2. Mendownload materi pembelajaran 3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi  <b>Tugas 2:</b> <u>1.</u> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) <u>2.</u> Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5	Waktu : 100 Menit <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen 4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji	<b>Pokok Bahasan:</b> Arti koordinasi, komunikasi, motivasi, sentralisasi dan desentralisasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Syarat, sifat dan cara koordinasi</li> <li>● Komunikasi dan motivasi</li> <li>● Hubungan masing-masing dengan fungsi manajemen</li> <li>● Kaitannya dengan sistem sentralisasi dan desentralisasi</li> </ul>

2%

				<p>dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	
6	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perencanaan, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenisnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah maksimal 15</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Perencana, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan, rencana, perencanaan program dan kaitannya</li> <li>• Asas, premis dan tujuan</li> </ul>

2%

				<p>halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	
7	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perencanaan, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenisnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Tampilan Power point</li> <li>4. Penguasaan materi tugas</li> </ol>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Perencana, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenis (Lanjutan..)</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategori dan jenis perencanaan</li> <li>• Syarat dan manfaat</li> </ul> <p>Hubungan perencanaan</p>

2%

		4. Tampilan power point		<p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p>pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</p> <p><b>Media:</b></p> <p>1. Power point</p> <p>2. Zoom meeting</p> <p>3. E-Learning</p> <p>4. Handout</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri</p>	dengan fungsi manajemen, unsur dan bidang manajemen	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	Sub-CPMK 7:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang	1. Keaktifan di kelas 2. Diskusi dengan forum (Kelompok	1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat 2. Makalah 3. Tampilan Power point	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu	Waktu : 100 Menit <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan),	<b>Pokok Bahasan:</b> Arti organisasi, asas, unsur dan proses :	2%

	<p>organisasi, asas, unsur dan proses</p>	<p>1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)  3. Cara penulisan makalah  4. Tampilan power point</p>	<p>4. Penguasaan materi tugas</p>	<p>2. Mendownload materi pembelajaran  3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p> <p><b>Tugas 2:</b>  <u>1.</u> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)  <u>2.</u> Membuat maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf  <u>3.</u> Presentasi kelompok</p>	<p>materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</p> <p><b>Media:</b>  1. Power point  2. Zoom meeting  3. E-Learning  4. Handout</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  Ceramah  Diskusi kelompok  Belajar Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organisasi dan pengorganisasian</li> <li>● Asas dan unsur</li> <li>● Proses dan macam</li> </ul>	
--	---	---	-----------------------------------	--	---	---	--

10	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang organisasi, asas, unsur dan proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Tampilan Power point</li> <li>4. Penguasaan materi tugas</li> </ol>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> <li>3. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Arti organisasi, asas, unsur dan proses (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penilaian, pengembangan dan pemberhentian</li> <li>● Hubungan dengan fungsi manajemen dan bidang manajemen</li> </ul>	2%
----	--	---	--	---	---	---	----

					<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Belajar Mandiri		
11	Sub-CPMK 7:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perencanaan SDM, sumber, pengadaan, pemilihan dan pemeliharaan	1. Ketepatan dalam mengungkapkan informasi yang dibutuhkan 2. Kebenaran jawaban siswa (Kuis)	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian <i>Marking Scheme</i>  <b>Bentuk:</b> 1. Membaca bagian yang disediakan (buku) 2. Menjawab kuis  <i>Worksheet</i> (Non-Tes) : menanggapi pertanyaan dan aktif dalam diskusi	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca buku 3. Merekam kehadiran. 4. Menanggapi pertanyaan pembuka  <b>Tugas 3:</b> 1. Menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dan 2. Menjawab pertanyaan kuis  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a>	Waktu 100 menit <b>Kegiatan:</b> a. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. b. Menanggapi pertanyaan. c. Mengerjakan dan menyerahkan kuis  <b>Media:</b> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> 3. <i>Zoom Meeting/ offline</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online Lecture/ offline</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Arti SDM, Staff dan pelaksana : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perencanaan SDM</li> <li>● Sumber dan pengadaan</li> <li>● Pemilihan dan pemeliharaan</li> </ul>	2%

					<p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Quiz</i></p> <p>4. <i>Self-Paced</i></p> <p>5. <i>Learning</i></p>		
12	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang penilaian, pengembangan dan pemberhentian serta hubungan dengan fungsi dan bidang manajemen</p>	<p>Ketepatan dalam mengungkapkan informasi yang dibutuhkan</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan:</li> <li>2. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>3. Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>4. Merekam kehadiran.</li> </ol> <p><b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Online/ offline Lecture</i></li> <li>2. <i>Project Base Learning</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Arti SDM, Staff dan pelaksana (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian, pengembangan dan pemberhentian</li> <li>• Hubungan dengan fungsi manajemen dan bidang manajemen</li> </ul>	12,5%
13	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang</p>	<p>Laporan Tugas Case Methode</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes)</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> </ol>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Arti fungsi pergerakan, tugas dan tanggung jawab, hak dan</p>	12,5%

	kontrol, monitoring, pemeriksaan, evaluasi dan pelaporan		Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>Merekam kehadiran.</li> </ol> <p><b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online/ offline Lecture</i> 2. <i>Case methode</i></p>	<p>tanggung jawab manajer dan karyawan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggerakan, perilaku, perencanaan pemimpin dan manajer</li> <li>Membahas tentang hubungan dengan koordinasi, komunikasi, dan motivasi</li> </ul>	
14	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang arti fungsi pergerakan, tugas dan tanggung jawab serta hak dan tanggung jawab manajer dan karyawan</p>	Laporan Tugas Case Methode	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes)</p> <p>Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>Merekam kehadiran.</li> </ol> <p><b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode</p>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online/ offline Lecture</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Arti fungsi pergerakan, tugas dan tanggung jawab, hak dan tanggung jawab manajer dan karyawan (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung jawab, pembagian tugas, manajer dan karyawan</li> </ul>	12,5%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	2. <i>Case methode</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat dan pelaksanaan koordinasi dan komunikasi</li> </ul>	
15	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang kontrol, monitoring, pemeriksaan, evaluasi dan pelaporan	Laporan Tugas Case Methode	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>Merekam kehadiran.</li> </ol> <p><b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Online/ offline Lecture</i></li> <li><i>Case methode</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Arti kontrol, monitoring, pemeriksaan, evaluasi dan pelaporan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrol, monitoring, pemeriksaan dan pengendalian</li> <li>Asas, sifat, waktu dan syarat</li> <li>Macam, jenis dan cara kontrol</li> <li>Alat dan langkah</li> </ul>	12,5%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

### Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK015
Kuis	Penilaian kuis
Tugas	Penilaian tugas
Case Method (presentasi dan partisipasi dalam diskusi)	Rubrik penilaian presentasi
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan ganda dan esai)
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan ganda dan esai)

### Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	20	2 (diadakan pada minggu ke-3 dan ke-9)
Tugas	20	2 (diadakan pada minggu ke-4 dan ke-10)
UTS	30	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	30	1 (diadakan pada minggu ke-16)
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Penjelasan:

a. Kuis 10%

Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Tugas 10%

Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan mahasiswa dengan membuat makalah dan laporan secara berkelompok terkait materi yang tertulis di RPS. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c. UTS 30%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d. UAS 30%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)**

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
-----------------------------	-----------------

20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

**\*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)**

**Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)**

Skor kuis 1 :  $20 \times$  nilai per butir soal (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 :  $20 \times$  nilai per butir soal (skor maksimal adalah 100)

**Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (10%)**

Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)

Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat  (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab  (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat , sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab  (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan  (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik  (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu  (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan  (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme  (18)	Kadang-kadang menarik perhatian  (15)	Kadang-kadang menarik perhatian  (13)	Menjemukan, membuat mengantuk  (11)
<b>TOTAL</b>	<b>100</b> <b>(Sangat Baik</b> <b>Sekali)</b>	<b>90-80</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>79-70</b> <b>(Baik)</b>	<b>69-50</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>59-40</b> <b>(Kurang Baik)</b>

**Keterangan :**

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

**Rubrik Penilaian Ujian Esai:**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>4 Sangat Baik</b>	<b>3 Baik</b>	<b>2 Cukup</b>	<b>1 Kurang</b>
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)

<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.  (10)
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman  (25)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.  (20)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tata bahasa dan pilihan kata  (15)	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tata bahasa dan pilihan kata  (10)
<b>Total</b>	<b>81-100</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>61-80</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>41-60</b> <b>(Cukup)</b>	<b>0-40</b> <b>(Kurang)</b>

**Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:**

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia